

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
педагога Сухаревой Алены Александровны  
с педагогами ДОУ, стаж работы которых менее 5 лет  
на 2022 - 2023 уч. Года**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков у педагогов с опытом работы до 5 лет

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи педагогам с опытом работы до 5 лет в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Изучение нормативно-правовой документации;
3. Помощь в ведении документации педагога (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. Применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
5. Организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
6. Использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и режимных моментах;
7. Механизм использования дидактического и наглядного материала;
8. Углубленное изучение инновационных технологий;
9. Общие вопросы организации работы с родителями.

**Формы и методы работы с педагогами с опытом работы до 5 лет.**

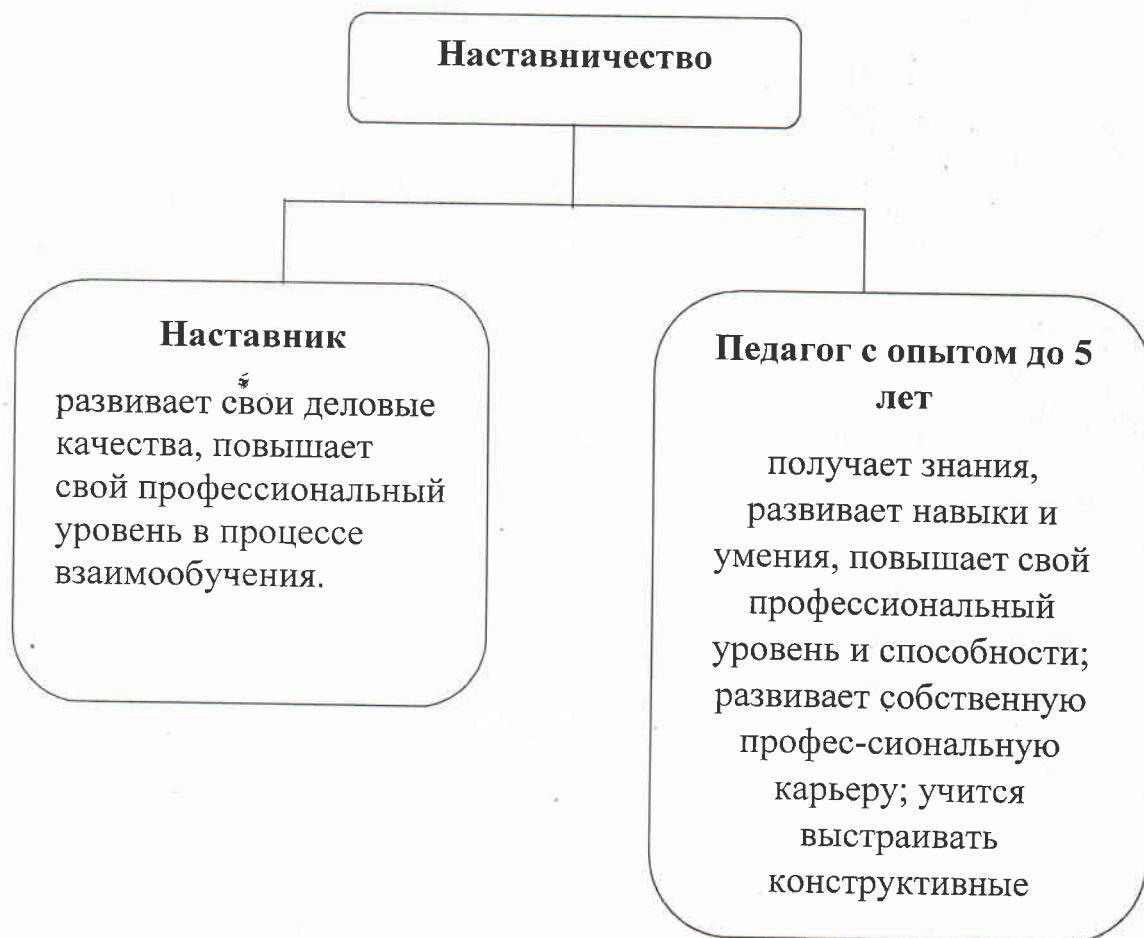
**Индивидуальные**

- ✓ Консультирование
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Самообразование
- ✓ Самообучение в информационном пространстве интернет

**Групповые**

- ✓ Семинары
- ✓ Тренинги
- ✓ Практикумы
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Дискуссии
- ✓ Выставки

## *Взаимодействие наставника и педагогов с опытом работы до 5 лет*



### ***Ожидаемый результат:***

По итогам данной работы педагог приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### Планирование на 2022-2023 уч. гг.

| № | Содержание работы  | Форма проведения  | Сроки    |
|---|--|---|----------|
| 1 | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.  | Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.   | Сентябрь |
| 2 | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Первое родительское собрание в учебном году. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь  |
| 3 | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.   | Посещение малоопытными педагогами НОД и режимных моментов у опытных педагогов. Консультации со старшим воспитателем, наставником  | Ноябрь   |
| 4 | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности малоопытными педагогами. Подготовка к новогодним мероприятиям.   | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми  | Декабрь  |
| 5 | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.   | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.                     | Январь   |
| 6 | Основные проблемы в педагогической деятельности педагога с опытом до 5 лет. Использование современных технологий в воспитательном процессе.  | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы  | Февраль  |

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| 7 | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие малоопытного педагога в подготовке материала для родителей.   | Консультация наставника, участие малоопытного педагога в разработке материалов для родителей.  | Март   |
| 8 | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой малоопытного педагога (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование педагога по этой теме. | Апрель |
| 9 | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.   | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.   | Май    |

### **Заключение.**

Таким образом, у молодых педагогов с опытом работы до 5 лет сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.