

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г. Владимира
«Детский сад №80»
Н.В. Панина



Годовой план

муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №80»
на 2024-2025 учебный год

Принят
на педагогическом совете №1
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

1. Информационный раздел

1.1. Основные сведения об организации

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 60017 Россия, город Владимир, ул. Горького д.55 «А»

Адрес сайта: <http://skazka80.dou.obrazovanie33.ru/>

Адрес электронной почты: ds80@edu.vladimir-city.ru

Учредитель детского сада: Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

МБДОУ «Детский сад №80» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1971 году по типовому проекту.

В 2021 году детскому саду исполнилось 50 лет.

В 2024-2025 уч. году в ДОУ функционирует 5 групп.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Здание типовое, имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление. Освещение – лампы накаливания; имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. Проектная мощность составляет – 140 детей, по списку на апрель 2024 года было 115 детей.

В здании детского сада располагаются 6 групповых комнат (в двух ясельных группах имеются спальные комнаты), физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, педагогический кабинет, медицинский кабинет.

Территория детского сада огорожена металлическим забором; имеются двое ворот и две калитки. На территории располагаются 6 прогулочных участков с верандами. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, горками, беседками, машинками.

Территория детского сада включает:

- спортивную площадку;
- огород;
- фруктовый сад;
- хозяйственно-бытовую площадку;
- площадку по обучению детей правилам дорожного движения.

Территория достаточно озеленена: растёт более 60 деревьев и кустарников, имеется цветник.

1.2. Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ №80 в 2024– 2025 учебном году

Группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
Группа раннего возраста	1	с 2 до 3	17	общеразвивающая
II младшая	1	с 3 до 4	15	общеразвивающая
Средняя	1	с 4 до 5	18	общеразвивающая
Старшая	1	с 5 до 6	19	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	1	с 6 до 7	29	общеразвивающая
Итого	5	с 2 до 7	98	общеразвивающая

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей	
	Ясли	Сад
I	7	50
II	3	32
III	0	6
Общее количество	10	88

1.3. Социальный паспорт

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ в 2024-2025 учебном году

Критерии	Численность по саду
Всего семей	87
Полная семья	80
Неполная семья	7
Многодетная семья	9
Неблагополучная семья	0
Семья безработных	6
Малоимущая семья	6
Семья инвалидов	0
Ребенок инвалид	0
Ребенок ОВЗ	0
Опекаемые	0

Жилищные условия

Условия	1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	итого
удовлетворительные	17	18	29	15	19	98
неудовлетворительные	0	0	0	0	0	0

Образование родителей

Образование	1гр	3гр	4гр	5гр	6 гр	итого	
Высшее	м	11	15	19	15	17	77
	ж	8	14	18	14	16	70
Средне-спец	м	4	2	1	3	2	12
	ж	2	1	1	2	2	8
Среднее	м	1	0	1	1	0	3
	ж	0	0	0	0	0	0
Неполное ср.	м	0	0	0	0	0	0
	ж	0	0	0	0	0	0
Н. высшее	м	0	0	0	0	0	0
	ж	0	0	0	0	0	0

Статус родителей

Статус	1гр	3гр	4гр	5гр	6 гр	итого
служащие/интеллигенция	20	21	32	17	22	112
рабочие	3	5	6	4	4	22
предприниматели	5	5	5	4	8	27
студенты	0	0	0	0	0	0
безработные	1	2	2	0	1	6

1.4. Кадровая обеспеченность

Штатным расписанием ДООУ предусмотрено 30 единиц, из них педагогические:

- заведующий - 1,00;
- воспитатели, включая старшего воспитателя – 8,00;
- музыкальный руководитель – 1.00;
- педагог-психолог -1,00;
- учитель-логопед -1,00.

Уровень образования:

- высшее образование – 6 человек, из них педагогическое у 6
- средне-специальное – 3 человек, из них педагогическое у 3.

Уровень квалификации:

- высшая категория – 1 человека;
- первая категория – 4 человека;
- соответствие занимаемой должности - 2 человека;
- молодой специалист – 1 человек;
- без категории - 1 человека.

Расстановка кадров на учебный год:

Группа №1 Пичугина Т.В.
Группа №3 Лосева И.В., Романович Н.А.
Группа №4 Хамедова Н.Н., Дарьина Т.И.
Группа №5 Кислякова С.А.,
Группа №6 Веденеева Т.С., Додолина Т.К.
Специалисты: Соколова А.А. учитель-логопед

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Содержание педагогического процесса

Содержание педагогического процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад №80», разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 80» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ «Детский сад №80» осуществляет свою деятельность на основании:

- устава МБДОУ города Владимира «Детский сад № 80» (четвертая редакция от.02.11.2013г),
- лицензии на право ведения образовательной деятельности (№3374 №334525 от 01.10.2013 г.).

В 2010 году детский сад прошёл государственную аккредитацию, аккредитован на первую категорию регистрационный № 121 от 13 мая 2010 г

Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №80» на 2024 /2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Первая младшая 2-3 года	Вторая младшая 3-4 года	Средняя группа 4-5- лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика	7.00 - 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05 – 8.30	8.10 – 8.35	8.15 – 8.35	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.10-9.20 (по подгруппам)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей, общение, игры	9.20 – 9.45	9.40 – 10.00	9.50 – 10.05	10.00 – 10.30	10.50 – 11.05
Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак	9.45 – 9.55	10.00 – 10.10	10.05 – 10.10	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	9.55 – 11.15	10.10 – 11.35	10.10 – 11.45	10.30 – 12.00	11.05 – 12.15
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей	11.15-11.30	11.35-11.50	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00	11.50 – 12.20	12.00 – 12.25	12.15 – 12.40	12.30 – 12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.25 – 15.00	12.40 – 15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Организованная образовательная деятельность	15.20 – 15.30 15.40-15.50 (по подгруппам)	15.20 - 15.35	15.20– 15.40	15.20 – 15.45	15.20 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность, общение, чтение художественной литературы	15.50 – 16.00	15.35 – 16.05	15.40 – 16.00	15.45 – 16.00	15.50 – 16.10
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	16.00 – 16.30	16.05 – 16.40	16.00 – 16.20	16.00 – 16.25	16.10 – 16.30
Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями. Самостоятельная деятельность детей, игры, общение.	16.30 – 17.00	16.40 -17.00	16.20 – 17.00	16.25 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00

Пояснение к режиму дня:

1. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности за неделю:
 - Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут;
 - II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2 часа 30 минут;
 - Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3 часа 20 минут;
 - Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 6 часов 15 минут;
 - Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 7 часов 30 минут.

2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
 - Вторая группа раннего возраста – 20 минут;
 - II младшая группа- 30 минут;
 - Средняя группа – 40 минут;
 - Старшая группа – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
 - Подготовительная к школе группа – 90 минут.

3. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более:
 - Вторая группа раннего возраста – 10 минут;
 - II младшая группа- 15 минут;
 - Средняя группа – 20 минут;
 - Старшая группа – 25 минут;
 - Подготовительная к школе группа – 30 минут.

4. Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности:
 - Во всех возрастных группах перерывы по 10 минут.

5. Продолжительность и кратность ОД по физическому развитию:
 - Вторая группа раннего возраста– 2 раза в неделю по 10 минут;
 - II младшая группа- 3 раза в неделю по 15 минут;
 - Средняя группа – 3 раза в неделю по 20 минут;
 - Старшая группа – 3 раза в неделю по 25 минут;
 - Подготовительная к школе группа – 3 раза в неделю по 30 минут.

2.3. Цель и задачи на учебный год

Цель:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями цифрового, технического профилей.

2. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОО.

3. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.

4. Формирование гражданской принадлежности дошкольника: воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

2.4. Модель организации образовательного процесса в ДОУ

	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
09	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Знаний» • Экскурсия в школу • День дошкольного работника • Адаптация детей групп раннего возраста • Спортивное соревнование «Малышок» 	<ul style="list-style-type: none"> • «День Знаний» • Диагностика детей на начало учебного года по разделам программы • День дошкольного работника • Спортивное соревнование «Малышок» • Родительское собрание 	<ul style="list-style-type: none"> • «День Знаний» • Родительские собрания в группах • Общее родительское собрание • День дошкольного работника • Спортивное соревнование «Малышок»
10	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Украсим зал к осенним праздникам красивыми рисунками «Осень золотая» (нетрадиционные приемы рисования) <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из овощей и природного материала «Осенняя фантазия» • Развлечение «Зеленый огонек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Украсим зал к осенним праздникам красивыми рисунками «Осень золотая» (нетрадиционные приемы рисования) <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из Овощей и природного материала «Осенняя фантазия» • Развлечение «Зеленый огонек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Украсим зал к осенним праздникам красивыми рисунками «Осень золотая» (нетрадиционные приемы рисования) <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Осенняя фантазия» • Открытые занятия для родителей • Развлечение «Зеленый огонек»
11	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Мои права и обязанности» (старший возраст) • Праздник «Осень в гости к нам пришла» • Неделя здоровья • Конкурс видеороликов «Я и моя семья» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Осень в гости к нам пришла» • Неделя здоровья • Конкурс семейных газет, журналов «Здоровое питание для всей семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Осень в гости к нам пришла» • Открытое занятие для родителей «Мои права и обязанности» • Неделя здоровья • Конкурс видеороликов «Я и моя семья»
12	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник новогодней ёлки • Выставка работ детей и взрослых «Новогодняя игрушка» • Выставка творческих работ «Зимние кружева» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник новогодней ёлки • Выставка работ детей и взрослых «Новогодняя игрушка» • Выставка творческих работ «Зимние кружева» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник новогодней ёлки • Выставка работ детей и взрослых «Новогодняя игрушка» • Выставка творческих работ «Зимние кружева»
01	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные праздники • Экскурсия в пожарную часть (выставка) • Акция «Трудно птицам зимовать-будем птицам помогать» • Выставка «Птичий домик» • Выставка рисунков «Подарок другу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет № 2 • Спортивные праздники • Экскурсия в пожарную часть (выставка) • Акция «Трудно птицам зимовать-будем птицам помогать» • Выставка «Птичий домик» • Конкурс конспектов родительских собраний по 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные праздники • Акция «Трудно птицам зимовать-будем птицам помогать» • Выставка «Птичий домик» • Выставка рисунков «Подарок другу»

		нравственному воспитанию дошкольников	
02	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник День защитника Отечества • Выставка рисунков по произведениям военной тематики «Мы защитники» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение праздника «Дня защитника Отечества» • Выставка рисунков по произведениям военной тематики «Мы защитники» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Дня защитника Отечества» • Анкетирование родителей • Выставка рисунков по произведениям военной тематики «Мы защитники»
03	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник мам и бабушек • Фотовыставка «Моя мама» • Выставка «Мои любимые книги» • Смотр-конкурс уголков безопасности и физкультуры • День театра 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет № 3 • Праздник мам и бабушек • Фотовыставка «Моя мама» • Выставка «Мои любимые книги» • Смотр-конкурс уголков безопасности и физкультуры • День театра 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник мам и бабушек • Фотовыставка «Моя мама» • Выставка «Мои любимые книги» • Смотр-конкурс уголков безопасности и физкультуры • День театра
04	<ul style="list-style-type: none"> • День улыбки • Праздник Весны • Развлечение, спортивный праздник «Юные пожарные» «В спичке огонь – зря не тронь» • Конкурс «Космические дали маленьких астрономов» 	<ul style="list-style-type: none"> • День улыбки • Праздник Весны • Развлечение, спортивный праздник по формированию правил обращения с огнём • День открытых дверей • Субботник по благоустройству территории детского сада • Конкурс «Космические дали маленьких астрономов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Весны • Развлечение, спортивный праздник «Юные пожарные» «В спичке огонь – зря не тронь» • Субботник по благоустройству территории детского сада • Конкурс «Космические дали маленьких астрономов» • Анкетирование родителей
05	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск детей в школу • День Победы • Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы • Экскурсии по городу «Наш город Владимир» с посещением Вечного огня 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет № 4 • День Победы • Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы • Экскурсии по городу • Педагогическая диагностика детей по разделам программы • Родительские собрания на группах (итоговые) 	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск детей в школу • Родительские собрания • Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
06	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство» • Летний спортивный праздник 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство» • Летний спортивный праздник 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство» • Летний спортивный праздник
07		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детского сада к началу учебного года 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке детского сада к началу учебного года

08	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков и поделок «Лето красное» Выставка коллективных творческих работ к Дню Государственного флага 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка учебно-методического, игрового материала к новому учебному году Выставка рисунков и поделок «Лето красное» Тематическая презентация «День Российского флага» 	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке групп к началу учебного года Участие в подготовке материала к выставке рисунков «Лето красное» Выставка рисунков «Один флаг-одна Россия»
----	---	---	--

2.5. Комплексно-тематическое планирование

Вторая младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад	Продолжать знакомство с детским садом: профессии сотрудников детского сада; предметное окружение (мебель, посуда, игрушки); правила поведения в детском саду; участок; взаимоотношения со сверстниками.	С 1 по 20 сентября	Развлечение для детей Кукольный театр Экскурсии по детскому саду
Домашние животные и птицы	Посещение других групп	С 20 по 30 сентября	
Осень	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (живая и неживая природа, овощи, фрукты, грибы). Правила безопасного поведения в природе.	С 1 по 30 октября	Праздник «Осень»
МОНИТОРИНГ			
Я и моя семья. Мой дом.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Называть свое имя, фамилию. Мебель. Бытовые приборы. ОБЖ. Правила пожарной безопасности.	С 1 по 15 ноября	День здоровья
Мой город.	Опасные предметы дома. Транспорт города. ПДД.	С 16 по 30 ноября	Спортивное развлечение
Новогодний праздник	Готовимся к встрече Нового года.	С 1 по 31 декабря	Новогодний утренник
Зима	Расширять представления о зимних изменениях в живой и неживой природе. ОБЖ. Поведение на льду. Зимняя одежда.	С 1 по 31 января	Выставка детского творчества
Труд людей. День Защитника Отечества	Знакомство с профессиями.	С 1 по 28 февраля	Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества

8 марта. Игра, игрушка, народная культура	Расширять представление о семье, воспитывать уважение к мамам, воспитателям. Расширять представления о народной игрушке, об играх и игрушках.	С 1 по 31 марта	Праздник Марта Выставка детского творчества	8
Весна	Расширять представления о весенних изменениях в живой и неживой природе.	С 1 по 31 апреля	Праздник «Весна»	
Растительный и животный мир.	Расширять и углублять знания о растительном и животном мире (садовые, огородные растения; домашние животные; птицы города)	С 1 по 30 мая	Праздник «Лето»	

Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Продолжать знакомить с детским садом, группой (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)	С 1 по 15 сентября	
Мой город. Моя семья.	Продолжать знакомство с родным городом, формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Продолжать знакомство с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.	С 16 по 30 сентября	Выставка детского творчества. Спортивный праздник.

Здравствуй, осень.	Расширять представления детей об осени, учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать любознательность; закреплять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); расширять знания об изменениях, происходящих осенью в мире животных. Дать представления о сельскохозяйственных профессиях. Закрепить с детьми правила безопасного поведения на природе, формировать элементарные экологические представления.	С 1 по 30 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
МОНИТОРИНГ		5-15 ноября	Заполнение персональных карт детей.
Я в мире человек. Моя семья. Профессии.	Дать детям представление о здоровье и здоровом образе жизни (здоровое питание) Расширять представления детей о своей семье, о родственных отношениях (сын, дочь, мама, папа). Закреплять знания детьми своих имен, фамилий, возраста, имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	С 1 по 30 ноября	День здоровья.
Зимний праздник «Новый год»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	С 1 по 31 декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зима	Расширять представления о зиме; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Дать детям	С 1 по 31 января	Праздник «Зима». Выставка

	представления о зимних видах спорта. Расширять знания детей о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		детского творчества.
Предметное окружение. День защитника Отечества	Закреплять знания детей о различных материалах (дерево, бумага, ткань). Расширять знания детей о комнатных растениях. Продолжать обучение детей классификации (посуда, мебель, одежда и т.д.) Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	С 1 по 15 февраля С 16 по 28 февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
8 марта Народная культура и традиции	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитателям; расширять гендерные представления; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами, с устным народным творчеством.	С 1 по 8 марта С 9 по 31 марта	Праздник «8 Марта». Фольклорное развлечение.
Пришла весна	Активизировать представления детей о весне; развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны; формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать	С 1 по 30 апреля	Праздник «Весна». Выставка детских работ.

	элементарные экологические представления.		
День Победы. Садовые и луговые цветы.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Обобщать знания детей о цветах, организовать наблюдение за цветами; расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, свет, питание); рассказывать детям об охране растений.	С 1 по 15 мая С 16 по 31 мая	Праздник «День Победы». Выставка «Мы творим».
Время года – лето.	Расширять представления детей о лете, развивать умение выделять признаки лета. Активизировать знания детей о свойствах песка, воды, камней, глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять знания детей о жизни животных и растений в летний период.		Спортивный праздник. Праздник «Лето».

Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	15 августа — 1 сентября	Праздник «День знаний».

Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Как выращивают хлеб.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	1-30 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<p>День народного единства</p> <p>Россия (столица, символика, достопримечательности)</p> <p>Народная культура и традиции</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	16 октября — 4 ноября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
МОНИТОРИНГ		5-15 ноября	Заполнение персональных карт детей.
Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной</p>	16 ноября — 31 декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

Книжника неделя	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать знакомить детей с предметами мебели, посудой, электроприборами. ОБЖ. Труд мам. Знакомство детей с библиотекой.		Посещение библиотеки.
Домашние животные.	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Называть домашних животных и их детенышей; какую пользу они приносят человеку.	С 10 по 20 марта	
Мониторинг		21 марта — 1 апреля	Заполнение персональных карт детей.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). ОБЖ. Одежда людей весной.	1-15 апреля	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы. Город Владимир	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомить с историей родного города, гербом и флагом.	16 апреля — 9 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. Экскурсии по городу, в музей

(символика, достопримечательности)	Рассказывать о людях, прославивших наш город. Знакомить с достопримечательностями родного города. Места отдыха владимирцев.		
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах, лекарственных и ядовитых растениях.	10-31 мая	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.

Подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний.</p> <p>Мой город.</p> <p>ПДП.</p> <p>ОБЖ – ребенок и другие люди.</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p>Название, история, улицы города. Транспорт.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p>	С 1 по 30 сентября	Праздник «День знаний».

	Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.		
Осень. ОБЖ. Здоровье.	Расширять знания детей об осени. Изменения в живой и неживой природе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Лекарственные и ядовитые растения, грибы. Одежда людей в разные сезоны.	С 1 по 30 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мониторинг		5-14 ноября	Заполнение персональных карт детей.
Мой город. Моя страна. День народного единства	Продолжать знакомить детей с гербом, флагом, достопримечательностями г. Владимира. Труд владимирцев. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Достопримечательности Москвы. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	С 1 по 30 ноября	Праздник «День народного единства».
Новый год .	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его	С 1 по 31 декабря.	Праздник «Новый год».

<p>Моя семья.</p> <p>Мой дом.</p>	<p>проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять представления детей о семье. Закреплять знание домашнего адреса, телефона, имен и отчеств родителей и их профессий. Мебель, посуда, электроприборы, труд по дому, труд близких. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать развивать интерес к различным профессиям.</p>		
<p>Зима</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>С 1 по 31 января.</p>	

	<p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		
<p>Труд людей.</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать развивать интерес к различным профессиям.</p> <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины,</p>	<p>С 1 по 28 февраля.</p>	<p>Праздник «23 февраля — день защитника Отечества».</p>
<p>Международный женский день.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно</p>	<p>С 1 по 10 марта.</p>	<p>Праздник «8 Марта».</p>

<p>Мы познаем мир. Народно-прикладное искусство.</p>	<p>и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Занятия с элементами поисковой деятельности. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>С 10 по 30 марта</p>	
<p>Мониторинг</p>		<p>22-31 марта</p>	<p>Заполнение персональных карт детей.</p>
<p>День космонавтики. Весна. День Победы.</p>	<p>Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны</p>	<p>С 1 по 12 апреля. С 13 апреля по 10 мая. С 20 апреля по 10 мая.</p>	<p>Праздник «Весна-красна». Праздник «День Победы».</p>

	<p>в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>С 11 мая по 31 мая</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p>
	<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>	<p>1 июня — 20 августа</p>	

Тематическое планирование

по формированию основных представлений о правильном питании детей дошкольного возраста.

Месяц	Формы проведения	Цели и задачи	Работа с родителями
Сентябрь	Мониторинг по образовательным областям	Выявить уровень знаний и умений в области здорового питания детей.	Анкетирование родителей «Здоровое питание-здоровый ребенок»
	Беседа «Если хочешь быть здоровым»	Формировать представление о ценностях здоровья, значения правильного питания.	Родительское собрание «Поговорим о правильном питании дошкольников»
	Экскурсия на пищеблок.		«Организация здорового питания в ДОУ».
	Сюжетно – ролевая игра «Мы готовим обед»	Познакомить детей с местом приготовления пищи.	
		Закрепить знания детей о столовой посуде и ингредиентах блюд.	
Октябрь	Беседа «Продукты полезные и не очень»	Формировать представление о том, какие продукты наиболее полезны для человека.	Консультация для родителей «Поговорим о полезных свойствах продуктов...»
	Разучивание пальчиковой гимнастики «Полезные продукты»	Учить детей выполнять движения соответственно тексту.	
	Занятие «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Расширить представление о пользе фруктов и овощей, как об источниках витаминов.	Выставка поделок из овощей «Осенняя фантазия»
	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	Расширить знания детей об овощах, у которых в пищу употребляют плоды, растущие в земле и на кусте.	
Ноябрь	Беседа «Кто умеет жить по часам»	Формировать представление о значении режима дня и важности его соблюдения.	Родительское собрание в форме совместной деятельности детей и взрослых «Поговорим о вкусной и здоровой пище»
	Занятие «Уроки Мойдодыра»	Расширить представления детей о правилах личной гигиены.	
	Беседа «Вместе весело гулять»	Рассказать о необходимости и важности прогулок на свежем воздухе.	Индивидуальная беседа «Значение режима дня в жизни дошкольника.
	Игротека подвижных игр: «Мышеловка» «Караси и		Конкурс семейных газет, журналов «Здоровое питание для всей семьи»

	щука» «Сделай фигуру»	Учить детей ходить и бегать врассыпную. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	
Декабрь	Беседа «Каша-радость наша» Пальчиковая гимнастика «Молочные продукты» Чтение Н.Ю. Чуприной «Спорщицы» Беседа «Час обеда наступил» Сюжетно – ролевая игра «Сервируем стол к обеду»	Формировать представление о завтраке, как обязательной части ежедневного меню. Формировать представление о пользе каш, об их разнообразии. На основе прочитанной сказки закрепить знания о пользе каши. Формировать представление об основных блюдах, входящих в состав обеда. Закрепить умение правильно раскладывать столовые приборы, и знать их предназначение.	Конкурс для родителей и детей «Мамина каша самая вкусная» (семейный рецепт приготовления каши) Консультация для родителей «Как организовать воскресный обед»
Январь	Беседа. «Полдник. Время есть булочки» Показ презентации «Откуда хлеб к нам пришел?» Пальчиковая гимнастика «Хлеб» Виртуальная экскурсия в хлебный магазин. Беседа «Пейте дети молоко – будете здоровы» Чтение Н.Ю. Чуприной «Молоко, йогурт, кефир» Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»	Формировать представление о продуктах, которые могут быть включены в меню полдника. Формировать представление о пользе хлеба и хлебобулочных изделий, и о процессе их изготовления. Формировать представление о пользе хлеба, о разнообразии изделий из хлеба. Формировать представление о пользе молока для растущего организма. Рассказать детям на примере прочитанной сказки о пользе молочных продуктов.	Мастер класс для родителей средней группы на тему «Витаминные посиделки» Консультация для родителей «Вредные продукты. Какие болезни мы приготовили для своих детей?»
Февраль	Ситуация общения «Что мы едим вечером дома» Составление рассказа «Что я больше всего люблю кушать на ужин»	Расширить представление о блюдах, которые могут быть включены в меню ужина. Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и блюд.	Памятка для родителей «Авитаминоз. Причины симптомы и лечение» Дискуссионная гостиная «Любимое блюдо моего ребенка»

	Беседа «На вкус и цвет товарищей нет». Дидактическая игра «Определи на вкус»	Формировать умение описывать вкусовые свойства продукта.	
Март	Беседа «Вода - источник жизни» Занятие «О чем поспорили Пепси-кола и вода» Беседа «Как утолить жажду»	Формировать представление у детей о воде как источнике жизни. Воспитывать бережное отношение к воде. Обобщить знания детей о пользе воды и вреде Пепси-колы для здоровья человека. Расширить представление нообразии напитков, пользе различных видов напитков.	Памятка для родителей. «Почему у ребенка пропадает аппетит. Консультация для родителей «Вред жевательной резинки». Участие родителей в составлении «Книги рецептов»
Апрель	Беседа «Что нужно есть, чтобы стать сильнее» Сюжетно – ролевая игра «Накорми себя сам» Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты». Беседа «Мы со спортом дружим, он для здоровья нам нужен»	Формировать представление о высококалорийных продуктах питания. Дать представление о том , как правильно составить свой рацион питания. Закрепить навыки в составлении полезного рациона. Формировать знания детей, о полезных и вредных продуктах питания. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью и потребности к здоровому образу жизни.	Дидактическая игра «Продукты полезные и вредные» Памятка для родителей «Полезные для зубов продукты»
Май	Итоговый мониторинг по образовательным областям детей дошкольного возраста Развлечение «В гостях у Доктора Пилюлькина»	Исследовать знания детей в области правильного питания. Закрепить полученные знания о пользе здоровой пищи. Воспитывать культуру правильного питания. Закрепить знания детей о свойствах полезных продуктов и витаминов.	Папка – передвижка «Правила хорошего аппетита»

**Тематическое планирование
по формированию патриотических чувств, развитию общечеловеческих нравственных
качеств личности через ознакомление с государственной и региональной символикой и
геральдикой.**

**Планирование работы по ознакомлению детей младшего и среднего дошкольного
возраста с гербом и флагом России**

Возрастная группа,	Задачи ознакомления	Занятия, игры, досуги	Экскурсии, прогулки целевые посещения
Младший дошкольный возраст	Познакомить с государственным флагом России.	Занятие по аппликации «Флажок» В ходе занятия дети наклеивают синие и красные полосы на готовые бумажные флажки белого цвета.	Наблюдение на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов.
Средний дошкольный возраст	1.Закрепить представление о русском флаге, познакомить с государственным гербом. 2.Сформировать эстетическое отношение к гербу и флагу России.	Комплексное занятие или досуг «Пресветлое Солнце» 1 часть посвящена ознак. с рус. нар. искусством: костюмом, вышивкой, росписями, глин. игрушкой, песнями и сказками. Детям рассказывают о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов в рус. нац. одежде и на полотнище гос. флага. Объясняется образ двуглавого орла как солнечной колесницы или самого солнца. Важно показать тесную связь совр. гос. Символики с фольклором и нар. Декоративно- прикладным искусством, а также создать у детей праздничное настроение. Во 2 части занятия или	Наблюдения в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть герб и флаг России. В повседневной жизни следует обращать внимание детей на то, что герб можно увидеть на монетах, флаг — на автомобилях и пр

		досуга можно выполнить рисунок, апликацию, коллективную работу «Солнышко».	
--	--	--	--

Планирование работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с гербом и флагом России

Задачи ознакомления	Занятия	Игры, досуги	Экскурсии, прогулки, целевые посещения
<p>1. Познакомить с историей возникновения и символами государственного герба и флага России.</p> <p>2. Сформировать представления о видах флагов (государственный, военно-морской, Знамя Победы, президентский штандарт) и гербов (государственный, герб Москвы, родного города, района) и их назначении.</p> <p>3. Повторить и обобщить полученные детьми знания.</p>	<p>«Двуглавый орел и всадник» Занятие-исследование по ознакомлению с окружающим миром, на котором дети узнают, зачем нужен герб. «Белый, синий, красный» Занятие, на котором дети знакомятся с историей российского флага.</p> <p>«Флаги России» Занятие по конструированию, в ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага, военно-морского — Андреевского, или Знамени Победы.</p>	<p>Конкурс-викторина «Герб и флаг». Во время проведения конкурса-викторины происходит обобщение представлений детей о происхождении и функциональном назначении герба и флага. Необходимо также, чтобы дошкольники повторили и усвоили символическое значение цветов герба и флага России, изображений, входящих в государственный герб нашей страны. Рассказ о Знамени Победы целесообразно включить в досуг или праздник, посвященный Дню Победы. Можно посвятить Знамени Победы и отдельное занятие.</p>	<p>Виртуальная экскурсия в краеведческий музей (городской, районный, школьный). Обратить внимание детей на различные виды гербов и эмблем, на старинные и исторические знамена, государственные и военные флаги. Можно также организовать виртуальное посещение Музея боевой славы.</p>

План работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с государственными символами России.

Содержание	Вопросы для изучения и освоения программы
Тема: «Государственный флаг России»	
1. Флаг России – почему он такой?	Что такое флаг? Зачем он нужен?

	Где вы видели российский флаг? Назовите цвета российского флага. Что означают белый, синий и красный цвета на флаге нашего государства?
2. Почему государства имеют разные флаги?	Флаги каких стран вы знаете? Что означают цвета и знаки на флагах?
3. Как менялся флаг России?	Когда появился бело-сине-красный триколор? Что означали цвета российского флага в разные времена?
Тема: «Государственный герб России»	
1. Как выглядит российский герб?	Что является основой (фоном) герба? Какое изображение центральное? Для чего государству нужен герб?
2. Как правильно прочитать российский герб?	Что означают знаки на гербе Российской Федерации? Почему на гербе используют такие цвета? Что они обозначают? Каков порядок чтения герба?
3. История российского герба	Когда был принят современный герб России? Когда появились на российском гербе изображения двуглавого орла, трех императорских корон над ним, скипетра и державы в лапах орла?
Тема: «Государственный гимн России»	
1. Государственный гимн Российской Федерации	В каких случаях звучит гимн России? Какой смысл заложен в слова гимна? Как слушают гимн нашей страны при его официальном исполнении?
Тема: «Мы – граждане России»	
1. Мы – граждане России	Как называется наше село, область? Как называется наша большая страна? Какой город в стране главный? Какие народы живут в нашей многонациональной стране? Что такое конституция? Кто является гражданином? Какие права и обязанности у граждан России?
2. Москва – столица нашей родины	С какими достопримечательностями Москвы вы знакомы? Почему Красная площадь так называется?

2.6. Организационно-массовые мероприятия

Примерный график проведения организационно-массовых мероприятий

1.	<p>Праздники и развлечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • Музыкально-спортивное развлечение «День безопасности» • Праздник Осени • День матери • В гости елка к нам пришла • День защитника Отечества • Праздник мам и бабушек • Встречаем Весну • День Победы • Выпускной бал 	09 09 10 11 12 02 03 04 05 05
2.	<p>Спортивные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здравствуй, Зимушка-зима • Юные пожарные • Лето встречаем • Спортивные развлечения 	01 04 06 1 раз в месяц
3.	<p>Городские спортивные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городские спортивные соревнования «Малышок» • Городская легкоатлетическая эстафета среди воспитанников детских садов города, посвященная Дню Победы. 	10 05
4.	<p>Конкурсы, выставки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ «Мой любимый воспитатель» (рисунки, рассказы) • Конкурс рисунков, посвященных «Неделе безопасности» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» • Конкурс «Лучший уголок дежурства» 	09 09 12 02-03
5	<p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скажи доброе слово» традиционная акция к Дню дошкольного работника • Украсим зал к осенним праздникам красивыми рисунками. • Поможем птицам зимовать (сделаем кормушки для птиц) 	09 09 12-02

2.7. Мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновить на территории детского сада площадки по правилам дорожного движения (разметка, выносные знаки)	05	Старший воспитатель, педагоги
2	Пополнить материал дидактических и подвижных игр по ПДД	08	Педагоги
3	Обновить папку для родителей «Ответственность родителей по формированию навыка безопасного поведения на дороге»	04	Творческая группа
4	Обновить макеты улиц на каждой группе	09	Педагоги
5	Обновить, дополнить материал папки-передвижки «Дети на дороге»	09	Педагоги
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
1	Смотр материала для игр и занятий с детьми по ПДД	10	Творческая группа
2	Оформление материала для городского конкурса «Зеленый огонек»	09-11	Творческая группа
3	Подготовка материала для участия в Агитбригаде по ПДД	09-11	Творческая группа
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Музыкально-спортивное развлечение «День безопасности»	09	Педагоги, специалисты
2	Конкурс рисунков, посвященных «Неделе безопасности»		
3	Викторина по ПДД между ребятами старшей и подготовительной группы «»	10	Педагоги
4	Проведение практических занятий по ПДД	11	Педагоги
5	Посещение автогородка на территории ЮАШ	06	Педагоги
6	Просмотр видеороликов и мультфильмов по ПДД	07	Педагоги
7	Занятия на территории детского сада	08	Педагоги
8	Выставка совместных работ детей и взрослых «Красный, желтый, зеленый»	08	Педагоги
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Обновить и дополнить материала, папки передвижки, «Внимание! Дети на улице города»	09-11	Педагоги
2	Дополнить папку «Ответственность родителей по формированию навыка безопасного поведения на дороге»	04	Творческая группа
3	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Первоклассник на дороге»	04	Педагоги

2.8. Мероприятия по пропаганде знаний ГО и ЧС

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана мероприятий по ГО и ЧС на новый учебный год	09	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности	10	Заведующий
3	Анализ работы с детьми и родителями по ГО и ЧС	05	Педагоги
4	Приобретение дидактических пособий, игр, методической литературы по ПБ, ГО и ЧС	в течении года	Педагоги
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Выставка рисунков «Спички не тронь – в спичке огонь!»	11	Педагоги
2	Развлечение «Юные пожарные»	04	Педагоги
3	Проведение НОД, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности, ГО и ЧС	в течении года	Педагоги
4	Проведение НОД, бесед, развлечений по правилам безопасности на воде	в течении года	Педагоги, отв. за безопасность в ДОУ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Ознакомление с инструкцией поведения взрослых при ГО и ЧС через родительские собрания, информационные стенды	09	Начальник ГО и ЧС, заведующий
2	Папка-передвижка «Способы оповещения при ГО и ЧС»	10	Педагоги
3	Памятка «Что взять с собой при эвакуации с места жительства»	11	Педагоги
4	Консультация «Ваш ребенок в окружающем мире»	12	Педагоги
5	Папка-передвижка «Ребенок на улицах города»	01	Педагоги
6	Консультация «Ребенок и другие люди»	02	Педагоги
7	Памятка «Ребенок и природа»	03	Педагоги
8	Папка-передвижка «Ребенок дома»	04	Педагоги
9	Консультации, папки-передвижки, памятки, буклеты для родителей о правилах поведения на воде	в течении года	Педагоги
10	Консультации для родителей о ППБ дома и в общественных местах, во время новогодних праздников		Педагоги
11	Мероприятия, предписанные месячниками и декадами ГО и ЧС по Приказам управления образования		Педагоги

3. Организация методической работы

3.1. Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Срок: август 2024 г

План:

1. Итоги летней оздоровительной работы (*заведующий*);
2. Ознакомление с годовым планом работы ДОО на 2024-2025 учебный год и утверждение (*старший воспитатель*):
 - Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад №80»;
 - годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год;
 - режима дня, основных видов образовательной деятельности с детьми;
 - плана-графика контроля за организацией воспитательного процесса;
 - тем комплексно-тематического планирования;
 - конкурсов, выставок, акций ДОО;
 - тематики родительских собраний;
3. Расстановка кадров по группам(*заведующий*);
4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году (*старший воспитатель*);
5. Об участии педагогов ДОО в городских мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах (*старший воспитатель*).

Педагогический совет №2

Тема: «Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОО».

Цель: анализ эффективности работы педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста через использование инновационных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОО».

Срок: январь 2025 г.

План:

1. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию речи детей через использование инновационных технологий» (*старший воспитатель*).
2. Выступления педагогов из опыта работы по использованию информационных технологий (все педагоги ДОО).
3. Выступление из опыта работы: «Детская телестудия – ее роль в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Хамедова Н.Н., учитель-логопед Соколова А.А.).
3. Конкурс видеороликов «Я и моя семья».

Предварительная работа:

- тематический контроль;
- круглый стол «Детская телестудия, как средство выявления, поддержки и развития способностей у дошкольников»;
- семинар-практикум «Реализация педагогической технологии «Детская журналистика» в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- анализ анкетирования педагогов по теме;
- анкета для родителей по ранней профориентации детей;
- тренинг для родителей: «Хотите, чтобы ваш ребенок стал журналистом?»;
- оперативный контроль.

консультации, информационные стенды для родителей:

- «Что такое детская телестудия и ее возможности»;
- «Мир профессий»;
- «Развитие речи детей в ваших руках»;
- «Развитие речи ребенка в повседневной жизни»;
- «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей».

Педагогический совет №3

Тема: Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.

Цель: анализ эффективности работы педагогов по созданию условий для развития у детей познавательных интересов, технического мышления, творческого подхода посредством моделирования и конструирования в ходе организованной и самостоятельной деятельности детей.

Срок: март 2025

План:

1. Актуальность темы педсовета (ст. воспитатель).
2. Сообщение «Конструирование, как средство развития творческих способностей дошкольников» выступления педагогов из опыта работы (*педагоги ДОУ*);
3. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования» (*старший воспитатель*);
4. Подведение итогов конкурса «Занимательное конструирование» (старший воспитатель, творческая группа).

Предварительная работа:

- тематический контроль «Организация конструирования в ДОУ»;
- семинар-практикум «Использование метода моделирования в обучении детей дошкольного возраста»;
- круглый стол «Развитие предпосылок инженерного мышления детей средствами технологии ТИКО-моделирования»;

- конкурс методических разработок и дидактических пособий «Занимательное конструирование»;
- анкета для родителей «Детское моделирование и конструирование в семье»;
- выступление педагогов из опыта работы «Конструирование, как средство развития творческих способностей дошкольников»;
- вступительное слово старшего воспитателя Лосевой И.В.
- консультации, буклеты, информационные стенды для родителей:
 - «Какие игрушки приобретать детям», «Игры, развивающие мышление»;
- буклеты: «Игровой уголок дома», «Чем занять детей в выходные?»;
- выставки творческих работ родителей и детей из бросового и природного материала: «Щедрая осень», «Золотые мамыны руки», «День Защитника Отечества»;
- изготовление кормушек совместно с родителями;
- привлечение родителей к оформлению центра конструирования и моделирования в группе.

Педагогический совет №4

Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана, определение перспектив на следующий учебный год.

Срок: май 2025 г.

План:

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения, проблемы, задачи (*старший воспитатель*);
2. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (*педагоги ДОУ*);
3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов (*старший воспитатель*);
4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников (*старший воспитатель*);
5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Итоги анкетирования педагогов (*старший воспитатель*).

3.2. Совещания при заведующем

Сентябрь

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;
2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля);
3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год);
4. Подготовка материала для участия в муниципальных и городских конкурсах.

Октябрь

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;
 2. Результативность контрольной деятельности;
 3. Анализ заболеваемости за месяц;
 4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
 5. Подготовка к осенним праздникам;
 6. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории);
 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье.
- Работа с социально неблагополучными семьями.

Ноябрь

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;
2. Результативность контрольной деятельности;
3. Анализ заболеваемости за месяц;
4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
5. Итоги инвентаризации в МБДООУ.

Декабрь

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;
2. Результативность контрольной деятельности;
3. Анализ заболеваемости за месяц;
4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
5. Итоги инвентаризации в МБДООУ.

Январь

1. Утверждение плана работы на месяц;
2. Результативность контрольной деятельности;
3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год;
4. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала;
5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.О состоянии работы по ГО.

Февраль

1. Утверждение плана работы на месяц;
2. Результативность контрольной деятельности;
3. Анализ заболеваемости;
4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями;
6. Подготовка к утреннику «День защитника Отечества».

Март

1. Утверждение плана работы на месяц;
2. Результативность контрольной деятельности;
3. Анализ заболеваемости;
4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
5. Подготовка к 8-у Марта;
6. О подготовке к ПМПК;
7. О результатах рейда по ОТ и ТБ;

Апрель

1. Утверждение плана работы на месяц;
2. Результативность контрольной деятельности;
3. Анализ заболеваемости за 1 квартал;
4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
5. Организация субботника по благоустройству территории;
6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.

Май

1. Утверждение плана работы на месяц;
2. Подготовка выпуска детей в школу;
3. Анализ заболеваемости;
4. Анализ выполнения натуральных норм питания;
5. О подготовке к летней оздоровительной работе, о безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.

3.3. Консультации

Методическая работа с младшими воспитателями

Сентябрь

«Роль младшего воспитателя в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста» - педагог-психолог;

Октябрь

Консультация-тренинг «Общение в работе младшего воспитателя»

Ноябрь

«Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми» - старший воспитатель;

Декабрь

«Роль младшего воспитателя в организации и проведении прогулки в дошкольном учреждении» - старший воспитатель;

Январь

Собеседование «СанПиН ДОО» - заведующий, старший воспитатель ;

Март

«Использование фольклора и художественного слова младшим воспитателем в формировании навыков здорового питания дошкольников» - учитель-логопед.

Консультации по запросам педагогов

Сентябрь

«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДООУ» - педагог-психолог для воспитателей групп раннего возраста;

«Детская телестудия как часть системы медиавзаимодействия, эффективное средство для личностного развития воспитанников, а так-же одна из возможностей развития речи дошкольников» - старший воспитатель;

Октябрь

Консультация «Общие рекомендации по результатам диагностики» - старший воспитатель для педагогов ДООУ;

Консультация «Формы и методы развития коммуникативных навыков у дошкольников»;

Декабрь

«Психологический портрет современного ребенка дошкольного возраста» - педагог-психолог для воспитателей;

Январь

«Психолого-педагогические аспекты организации приемов пищи» - педагог-психолог для воспитателей ДООУ;

«Использование цифровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста в дошкольном учреждении»;

Февраль

«Детское конструирование, как средство интеллектуального развития дошкольников»;

Март

«Знакомство дошкольников с Российской символикой — основа формирования будущего гражданина» -старший воспитатель.

Работа с воспитателями групп раннего возраста

Сентябрь

Консультация «Психолого-педагогические особенности работы с детьми раннего возраста в период адаптации» - педагог-психолог;

Ноябрь

«Особенности работы педагогов с детьми раннего возраста по речевому развитию» -учитель-логопед;

Декабрь

«Значение конструирования в развитии детей младшего дошкольного возраста» старший воспитатель;

Март

«Сенсорное воспитание в развитии детей раннего возраста» - старший воспитатель.

Консультации для родителей, психологические ширмы, памятки

В течение года

- «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;
- «Безопасная дорога»;
- «Мы с тобой, малыш!» из опыта работы с детьми в период адаптации;
- «Как пережить возрастные кризисы ребенка?»
- «Полезные советы родителям будущих первоклассников»

Папки – передвижки, консультации:

- «Опасности цифрового пиратства»;
- «Цифровая компетентность – одно из условий успешного обучения ребенка в школе»;
- «Что такое детская телестудия и ее возможности»;
- «Мир профессий»;
- «Развитие речи детей в ваших руках»;
- «Конструирование в жизни дошкольника»;
- «Почему конструктор лучше другой игрушки»»

Информационные стенды для родителей:

- «Развитие речи ребенка в повседневной жизни»;
- «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»;

Памятки:

- «Безопасность детей в ваших руках»;
- «Ребенок-будущий гражданин»;
- «Основы здорового питания»;
- «Роль семьи в воспитании речи ребенка».

Практические семинары для родителей

- «Учимся у детей играя (январь);

- «Как помочь будущему первокласснику» (март);

3.4. Круглые столы

Октябрь

- «Степень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- «Итоги мониторинга уровня нервно-психического развития детей»;

Декабрь

- «Детская телестудия, как средство выявления, поддержки и развития способностей у дошкольников»;

Февраль

- «Развитие предпосылок инженерного мышления детей средствами технологии ТИКО-моделирования»;

Март

- «Воспитать патриота и гражданина»;

Апрель

- «Шаги к успеху. Отчет по самообследованию»;

Апрель-Май

- «Итоги диагностической проверки готовности детей к школе».

3.5. Семинары-практикумы

Декабрь

«Реализация педагогической технологии «Детская журналистика» в условиях дошкольного образовательного учреждения» - учитель-логопед, старший воспитатель, педагоги.

Февраль

«Использование метода моделирования в обучении детей дошкольного возраста».

Март

Тренинг «Поиск ресурсного состояния как метод профилактики эмоционального выгорания» - педагог-психолог, старший воспитатель.

3.6. Открытый просмотр

Январь

Открытый просмотр деятельности с детьми по использованию ИКТ – технологий в развитии речи (подготовительная группа).

Март

Открытый просмотр НОД по организации работы по конструированию» (старшая группа).

3.7. Обобщение и распространение опыта

Январь

«Использование малых фольклорных форм при формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» - выступление из опыта работы воспитателя Пичугиной Т.В.

Март

«Использование художественной литературы как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста» - выступление из опыта работы воспитателя Романович Н.А.

3.8. Смотры-конкурсы

Декабрь-январь

Конкурс видеороликов «Я и моя семья» для педагогов, детей и родителей ДОУ

Февраль- март

Конкурс методических разработок и дидактических пособий «Занимательное конструирование для педагогов ДОУ.

Конкурсы для родителей:

Участие родителей вместе с детьми в конкурсах согласно плану ККММ

3.9. Работа творческой группы

Декабрь-январь

Организация, проведение и подведение итогов конкурса видеороликов «Я и моя семья» для педагогов, детей и родителей.

Февраль-март

Организация, проведение и подведение итогов конкурса методических разработок и дидактических пособий «Занимательное конструирование для педагогов ДОУ.

В течении года

-внесение изменений, дополнений в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №80»

- оформление информационного портфолио детского сада;

- подготовка материалов для участия в муниципальных, региональных конкурсах.

3.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, самостоятельной деятельности

В течении года старшим воспитателем осуществляется:

- приобретение методической литературы к программе в соответствии с ФГОС ДО;

- приобретение наглядного материала для проведения НОД, оформления уголков РППС;

- обновление и дополнение материала для конструирования на НОД и в самостоятельной деятельности.

3.11. Изучение и оценка качества педагогической деятельности

Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Август

1. Проблемный анализ и подведение итогов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год (заведующий, старший воспитатель);

2. Определение ключевых направлений работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы (заведующий, старший воспитатель);

3. Составление перспективных планов работы ДОУ, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения (старший воспитатель, педагоги);

4. Составление перспективных планов образовательной работы педагогов (педагоги).

Март

Составление отчета о результатах самообследования за 2024 год.

В течение года

1. Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности (заведующий, старший воспитатель);

2. Оформление наглядной информации, стендов, папок-передвижек, памяток по текущим управленческим вопросам (старший воспитатель, педагоги);

3. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги (старший воспитатель, педагоги);

4. Анализ состояния материально-технической базы, реализации инновационных технологий в ДОУ, педагогических и других кадров, заболеваемости детей (заведующий, старший воспитатель, завхоз).

Аналитико-диагностическая деятельность ДОУ

Сентябрь

- анкетирование родителей «Здоровое питание-здоровый ребенок»;

Октябрь

- анализ развития и воспитания детей на начало учебного года;

Декабрь

-анкетирование родителей по ранней профориентации детей;

-тренинг для родителей: «Хотите, чтобы ваш ребенок стал журналистом?»;

Январь

- мониторинг формирования навыков связной речи у старших дошкольников;

Февраль

- анкетирование родителей «Детское конструирование и моделирование в семье»;

Апрель

- анализ готовности детей к обучению в школе (старший воспитатель, воспитатели, специалисты);

- анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения».

Май

- анализ развития и воспитания детей на конец учебного года;
- анкетирование педагогов по итогам работы за год и планирование задач на новый учебный год.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

4.1 Работа с родителями

Август

1. Разработка системы работы с родителями – старший воспитатель, педагоги;
2. Разработка перспективного плана работы ДООУ с родителями на новый учебный год – старший воспитатель, педагоги.

Сентябрь

1. Сбор банка данных по семьям воспитанников – старший воспитатель, педагоги;
2. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи через наблюдение, беседы, опрос – старший воспитатель, педагоги;
3. Обновление и доработка пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями – заведующий;
4. Общее родительское собрание «Анализ работы, проведенной за прошедший учебный год. Задачи на будущее» - заведующий, старший воспитатель, специалисты;
5. Акция к Дню дошкольного работника «Скажи доброе слово» - педагоги.

Октябрь

1. Выставка работ «Мой любимый воспитатель» - педагоги.

Декабрь

1. Выставка работ детей и взрослых «Зимняя сказка» - педагоги;
2. Акция «Поможем птицам зимовать» - педагоги.

Январь

1. Анкетирование родителей: «Современный ребенок и гаджеты»;
2. Мониторинг взаимодействия педагогов и родителей по вопросам использования гаджетов детьми дошкольного возраста – старший воспитатель, педагоги;

Февраль

1. Акция – выставка рисунков по произведениям военной тематики «Мы защитники»

Март

1. Мониторинг формирования навыков рационального питания у старших дошкольников;

Май

1. Фото -выставка «Наш Бессмертный полк» - педагоги.

В течении года

1. Наглядная педагогическая пропаганда в группах и на стендах ДООУ – старший воспитатель, педагоги;
2. Привлечение родителей к участию в общегородских субботниках, благоустройству территории ДООУ – начальник хозотдела, педагоги;
3. Групповые родительские собрания – педагоги.

4.2. Взаимодействие с социальными партнерами

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными организациями: - МОУ СОШ №8; - МАОУ ДОД «ДШИ №2»; - МБУК ЦГБ филиал №13	сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация занятий, экскурсий на базе данных учреждений в соответствии с перспективными планами работы	в течении года	Педагоги

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Административно-хозяйственная деятельность ДООУ

Сентябрь

1. Производственные совещания. Требования ОТ и ТБ, ПБ, ДДТТ. Соблюдение требований СанПиН – заведующий;
2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности – заведующий;

Октябрь

1. Инвентаризация в ДООУ – начальник хозотдела;
2. Подготовка здания, прогулочных участков к осенне-зимнему периоду, осенние субботники – начальник хозотдела, воспитатели

Ноябрь

1. Подготовка здания, прогулочных участков к осенне-зимнему периоду, осенние субботники – начальник хозотдела, воспитатели;
2. Рейды по подготовке здания, прогулочных участков к зиме – заведующий, педагоги, начальник хозотдела.

Декабрь

1. Работа по оформлению ДООУ к Новому году – заведующий, педагоги;
2. Очистка крыши от снега и сосулек – заведующий, начальник хозотдела.

Январь

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности – заведующий;
2. Очистка крыши от снега и сосулек – заведующий, начальник хозотдела.

Февраль

1. Очистка крыши от снега и сосулек – заведующий, начальник хозотдела.

Март

1. Очистка крыши от снега и сосулек – заведующий, начальник хозотдела.

Апрель – Май

1. Работа по благоустройству территории. Весенние субботники – начальник хозотдела, воспитатели.

Июнь-август

1. Приемка ДООУ к новому учебному году – комиссия.

В течении года

1. Создание условий для безопасного труда – заведующий;
2. Обогащение РППС ДООУ – заведующий, старший воспитатель;
3. Рейды по проверке санитарного состояния групп, кабинетов, кухни, прогулочных участков, территории ДООУ – комиссия;
4. Текущие ремонтные работы – начальник хозотдела;
5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов – заведующий.

5.2. Производственные совещания

Производственные совещания проводятся заведующим ДООУ при участии председателя Первичной профсоюзной организации ДООУ, председателя трудового коллектива, инспектора по охране труда, начальника ГО и ЧС ДООУ.

Сентябрь

Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса:

- итоги работы за летний оздоровительный период;
- основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год;
- принятие локальных актов ДООУ;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.

Октябрь

Паспорт безопасности ДООУ. Инструкция по действиям персонала ДООУ при угрозе возникновения ЧС и выполнения мероприятий ГО.

Ноябрь

Инструктивное совещание по вопросам пожарной безопасности ДООУ. Профилактика гриппа и ОРВИ.

Декабрь

Инструктивное совещание:

- подготовка помещений к проведению новогодних праздников;
- проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности;
- составление акта готовности помещений к проведению праздников.

Январь

Утверждение графика отпусков на 2025 год. Инструктаж персонала по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Инструктаж персонала: «Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством».

Февраль

Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ:

- о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;
- о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ;
- о выполнении соглашения по охране труда за 2024 год, отчет комиссии по ОТ;
- рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ:
 - а) положения о порядке и условиях стимулирования выплат работникам ДООУ;

- б) правила внутреннего трудового распорядка;
- в) графики работы;
- г) графики отпусков;
- д) соглашения по ОТ на новый год.

Март

Инструктивное совещание по вопросам обеспечения безопасности детей в д/саду, на территории детского сада в весенний период. Профилактика гриппа и ОРВИ.

Инструкция персоналу по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону.

Апрель

Производственное собрание о проведении весенних субботников.

Инструкция персоналу по действиям при захвате террористами заложников.

Май

О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности:

- о подготовке к летней оздоровительной работе;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ;
- о подготовке к новому учебному году;
- о проведении ремонтных работ.

5.3. Оздоровительно-профилактическая работа

Мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ

п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление работников МБДОУ №80 с мероприятиями по снижению заболеваемости	09	Заведующий
2.	Ознакомление работников с инструкцией по охране жизни и здоровья детей	09	Заведующий
3.	Консультации: «Предупреждение инфекционных заболеваний» «Предупреждение простудных заболеваний» «Выполнение санэпидемирежима» «Предупреждение детского травматизма»	в течении года	Заведующий, специалист по охране здоровья детей
4.	Лекция: «Бережем зрение смолоду»	04	Заведующий, специалист по охране здоровья детей
5.	Проведение вводного инструктажа со вновь прибывшими работниками	постоянно	Заведующий
6.	Ведение тетради учета заболеваемости детей на группах	постоянно	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Обеспечение длительного пребывания на воздухе детей	постоянно	Воспитатели
2.	Индивидуальный подход к ребёнку при адаптации	постоянно	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих процедур	постоянно	Воспитатели
4.	Соблюдение маркировки постельного белья, мебели	постоянно	Воспитатели, мл. воспитатели
5.	Углублённый медосмотр детей	2 раза в год	Врач-педиатр, ст. медсестра
6.	Соблюдение графика прививок	постоянно	Ст. медсестра
7.	Контроль за двигательной активностью детей	постоянно	Воспитатели
8.	Витаминизация пищи	постоянно	Специалист по питанию
9.	Соблюдение графика проветривания помещений	постоянно	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Информация родителей о результатах углублённого медосмотра детей	09, 05	Воспитатели
2	Беседа с родителями: «О своевременном извещении детского сада о причинах отсутствия ребёнка»	09	Воспитатели, родители
3	Утренний фильтр в присутствии родителей	постоянно	Воспитатели
4	Выпуск санбюллетеня (в случае заболевания ребёнка в группе)	в случае заболевания ребенка	Воспитатели, специалист по охране здоровья детей
5	Папки-передвижки: «Чтобы ребенок был здоров» - «Правильное питание»; - «Полезные и вредные продукты»; - «Еда, влияющая на поведение детей» ✓ «Движение день за днем» ✓ «Будем здоровы»	в течении года	старший воспитатель

Комплексный план оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Срок	Ответственный
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Профосмотры детей: - всех вновь поступающих; - плановый осмотр с проведением антропометрии; - осмотры при ежедневном приеме детей в детский коллектив	медсестра	при поступлении
	медсестра, воспитатели	2 раза в года
	воспитатели	ежедневно
Работа с вновь поступившими детьми: - ведение документации (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях)	медсестра	при поступлении в д/с
Организация физического воспитания и закаливания детей: -наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; - контроль за организацией двигательного режима в течении дня; - контроль за методикой проведения физкультурных занятий; - контроль за проведением закаливающих процедур (индивидуальный подход, системность, постепенность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания); - контроль за соблюдением температурного режима группы	медсестра	постоянно
	старший воспитатель	постоянно
	старший воспитатель	во время занятий
	медсестра	постоянно
	воспитатели	постоянно
	воспитатели	постоянно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Профилактика инфекционных заболеваний: - организация профилактических прививок; - прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра	медсестра, воспитатели	ежемесячно
		постоянно
Контроль за организацией питания: - составление меню на 10 дней; - выполнение натуральных норм питания; -соблюдение временных интервалов между приемами пищи; - составление картотеки блюд; - подсчет суточной калорийности; - витаминизация третьего блюда; - бракера сырой и готовой продукции; - контроль закладки продуктов в котел; - составление меню	специалист по организации питания	постоянно
	воспитатели	каждые 10 дней
	специалист по организации питания	постоянно
	воспитатели	1 раз в месяц
	воспитатели	постоянно
	специалист по организации питания	ежедневно
Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: - контроль санэпид. состояния в группах; - контроль санитарного состояния пищеблока;	специалист по организации питания	ежедневно
	медсестра	постоянно

приготовление и контроль за хранением и использованием дез.средств; - контроль соответствия мебели росту детей; - соблюдение режима дня; - выяснение причин отсутствия детей в группах; - контроль соблюдения графика проветривания; - осмотр детей на педикулез; - медосмотр сотрудников	специалист по организации питания	ежедневно
	медсестра	постоянно
	специалист по организации питания	1 раз в год
Подготовка детей к поступлению в школу: - комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами; - антропометрия; - лабораторные исследования	врачи поликлиники, медсестра, воспитатели	март-май
Преемственность в работе с другими учреждениями: - ГБУЗ ВО «ГБ №4 г. Владимира»	медсестра	постоянно
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Диспансеризация детей: - здоровых детей; - детей, поступающих в школу; - распределение детей по группам здоровья	врач, медсестра	1 раз в год
		март-май
		1 раз в год
Контроль заболеваемости детей: - анализ заболеваемости; - ознакомление с результатами анализа воспитателей	специалист по организации питания	ежемесячно
Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией: - выявление заболевших; - направление на лечение; - направление на обследование контактных членов семьи	медсестра	1 раз в год
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период: - использование фитонцидов (чеснок, лук); - кварцевание помещений; ходьба босиком; - воздушное закаливание	воспитатели, специалист по организации питания	ежедневно

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Задачи физического развития:

1. Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья;
- обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;

- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание;

2. Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

3. Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее физическое развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Методы физического развития:

1. Наглядные

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя);

2. Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция;

3. Практические:

- повторение упражнений без изменения и с изменением;
- проведение упражнений в игровой форме;
- проведение упражнений в соревновательной форме.

Мероприятие	Ответственный	Периодичность
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	ежедневно
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА		
Физкультурные занятия	воспитатели	3 раза в неделю
Корректирующая гимнастика после дневного сна	воспитатели	ежедневно
Прогулки с включением подвижных игр и упражнений	воспитатели	ежедневно
Музыкальные занятия	музыкальный руководитель, воспитатели	2 раза в неделю
Спортивный досуг	воспитатели	по плану
Пальчиковая гимнастика	воспитатели	3-4 раза в день
Занятия по здоровому образу жизни	воспитатели	1 раз в 2 недели, во время режимных процессов, как часть и целое занятие по

		познанию начиная со 2 младшей группы
Утренняя гимнастика	воспитатели	ежедневно перед завтраком
Физкультминутки	воспитатели	во время НОД 2-5 минут по мере утомляемости
ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	воспитатели, специалисты	несколько раз в день
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ		
Аэрация помещений	воспитатели	ежедневно
Дыхательная гимнастика в игровой форме	воспитатели	3 раза в день во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна
ЗАКАЛИВАНИЕ, С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА		
Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону)	воспитатели	ежедневно
Прогулки на воздухе	воспитатели	ежедневно
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	воспитатели	после дневного сна
Игры с водой	воспитатели	в летнее время во время прогулки, НОД
Гимнастика после сна	воспитатели	ежедневно

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Воздействие	Длительность (мин/день)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения, другие виды двигательной активности	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков, каната и т.д.	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 90- 120 мин			2 раза в день по 100-120 мин	
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом	в соответствии с действующим				

	сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя)	5-15				